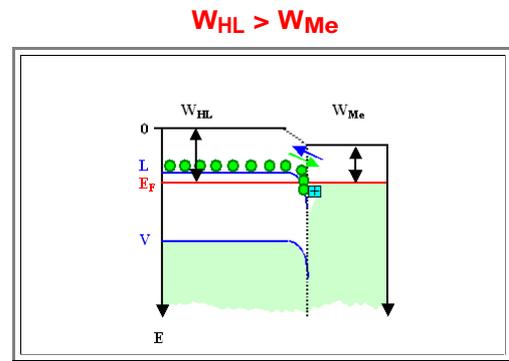
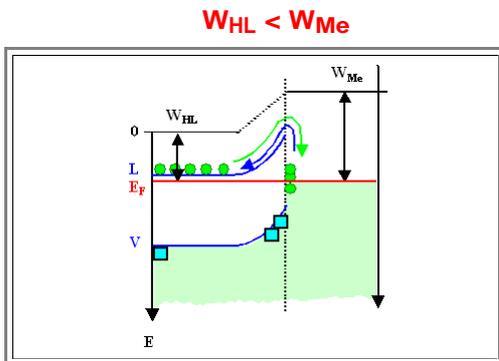


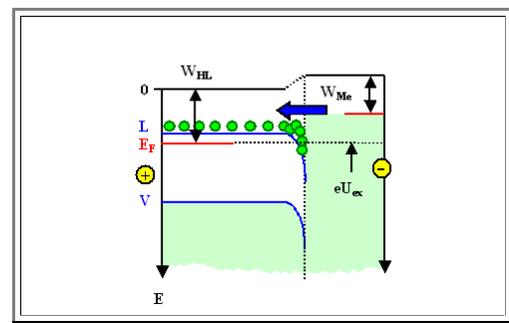
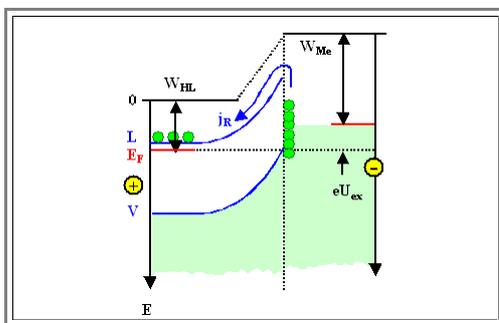
6.3.2 Schottky Kontakte und Ohmsche Kontakte

Der Halbleiter-Metall Kontakt unter Spannung

Im Grunde ist klar was zu tun ist: Wir nehmen die Gleichgewichtsbanddiagramme und verschieben beide Seiten etwas um $-eU_{ex}$; mit U_{ex} als externe Spannung. Dazu müssen wir nur die Bildserie des vorhergehenden Unterkapitels weiterführen. Als erstes schauen wir uns die Gleichgewichtsstruktur noch einmal an:

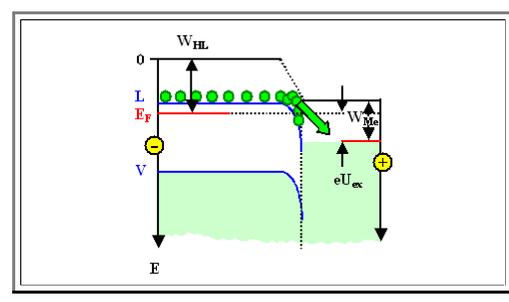
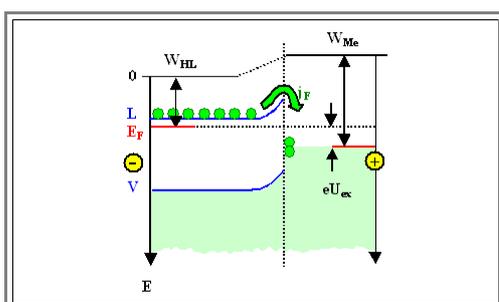


Jetzt legen wir den **positiven** Spannungspol an die Halbleiterseite. Damit sinkt sie im Potential (oder die Metallseite steigt). Das sieht so aus:



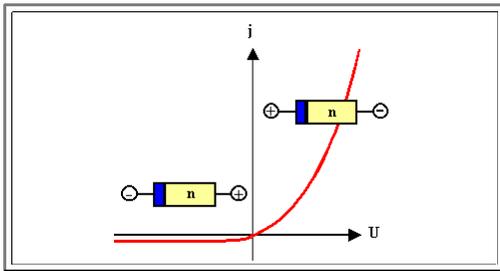
- Hier ist die Energiebarriere aus Sicht der Elektronen des Halbleiters größer; der Strom der Elektronen aus dem Halbleiter in das Metall versiegt. Aus Sicht des Metalls ändert sich nichts.
- Netto bleibt jetzt nur der Strom der Elektronen aus dem Metall in den Halbleiter. Er kann nicht sehr groß sein, denn auch er muß über eine Energiebarriere fließen, deren Höhe sich aus der Differenz der Austrittsarbeiten bestimmt. Damit hängt er zwar von der Materialkombination, aber kaum von der angelegten Spannung ab.
- In Dioden"lingo" ist das also der "**Rückwärtsstrom**".
- Hier haben die Elektronen des Metalls keine Probleme, in den Halbleiter überzutreten; der entgegengesetzte Strom wird aber schnell auf Null fallen.
- Stromfluß ist aus Sicht des Kontakts fast unbegrenzt möglich; letztlich werden die ohmschen Widerstände begrenzend wirken.
- Im wesentlichen "sehen" wir in diesem Ast der Kennlinie einen exponentiell mit der Spannung anwachsenden Strom, nur begrenzt durch den (kleinen) ohmschen Widerstand des Systems.

Jetzt polen wir um und legen wir den **negativen** Spannungspol an die Halbleiterseite. Damit steigt die potentielle Energie der Halbleiterseite (oder die der Metallseite sinkt). Das sieht so aus:



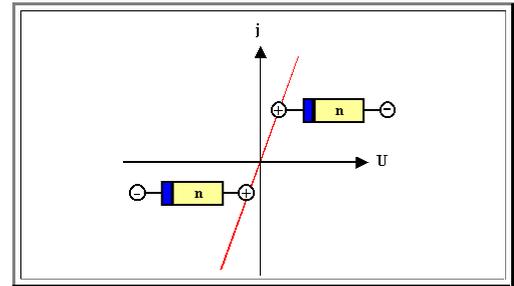
- Die Energiebarriere sinkt und der Elektronenstrom vom Halbleiter in das Metall steigt, **wie beim pn-Übergang**, exponentiell mit der Spannung
- Die Elektronen des Halbleiters haben keine Probleme in das Metall überzutreten; der entgegengesetzte Strom wird auf Null fallen.

- Der Rückwärtsstrom vom Metall in den Halbleiter bleibt unverändert; aus Sicht des Metalls hat sich ja nichts geändert.
- Die Situation ist ziemlich ähnlich zum Vorwärtsbetrieb eines **pn-Übergangs**



- In Summe erhalten wir eine **Diodenkennlinie**. Wir nennen diese Sorte eines Halbleiter-Metall Kontakts einen **Schottky Kontakt** oder - in der technischen Ausführung - eine **Schottky Diode**

- Stromfluß ist aus Sicht des Kontakts fast unbegrenzt möglich; letztlich werden die ohmschen Widerstände begrenzend wirken.
- Im wesentlichen "sehen" wir in diesem Ast der Kennlinie einen (kleinen) ohmschen Widerstand



- In Summe erhalten wir die Kennlinie eines Ohmschen Widerstands oder einen **Ohmschen Kontakt**

Wow!!! Eine kleine Zufälligkeit - die Austrittsarbeit ist ein bißchen größer oder kleiner - und schon ist das elektronische Verhalten des Metall-Halbleiter Kontakts grundverschieden.

- Und nochmal: **Wow!!!** Konstruiere das Banddiagramm nach relativ einfachen Regeln - und wir wissen, wie das Verhalten sein wird.
- Jedoch: Während die Vorhersage "**Schottky**" oder "**Ohm**" noch einfach zu machen ist, gilt das nicht mehr so ganz für die Formel der Kennlinie.

Wer die Herleitung der **pn-Kontakt** Kennlinie verinnerlicht hat, wird keine großen Probleme haben, sich eine Formel für **Schottky** Kontakte herzuleiten. Für **Ohmsche** Kontakte ist es hoffnungslos, da hier Bahnwiderstände, und damit geometrische Faktoren dominieren.

- Wir wollen das hier aber nicht tun, sondern nur noch kurz weitere Aspekte der Halbleiter-Metall Kontakte behandeln.

Die erste Frage ist natürlich nach den beiden anderen der vier Fälle: Wir starten mit **p-dotierten Halbleitern**

- Das ist zunächst eine sehr anspruchsvolle Übungsaufgabe. Anspruchsvoll, weil wir nun **Löcher** im Halbleiter mit **Elektronen** im Metall in Beziehung setzen müssen - es gibt keine Löcher im Metall. Aber man kann sich sehr gut selbst testen, wie weit man die Konstruktion von Banddiagrammen verstanden hat.
- Auch wer diese Übung nicht machen will, sollte sich unbedingt per [direktem Link das Ergebnis anschauen!](#)

Übung 6.3-1

Schottky Kontakt mit p-Halbleiter

Was man erhält ist in der nun erweiterten Ausgangstabelle festgehalten:

Halbleiter (HL)	Fermienergie Metall relativ zum HL im Banddiagramm	Austrittsarbeit W	Typ
n-Typ	Höher	$W_{HL} < W_{Me}$	Schottky
	Niedriger	$W_{HL} > W_{Me}$	Ohmsch
p-Typ	Höher	$W_{HL} < W_{Me}$	Ohmsch
	Niedriger	$W_{HL} > W_{Me}$	Schottky

Das läßt sich am besten graphisch darstellen:

● Man muß schon im Ultrahochvakuum (normales Hochvakuum genügt nicht) irgendwie die Oberfläche *in situ* reinigen, um eine "nackte" Halbleiteroberfläche zu bekommen, sonst ist sie immer mit Oxid oder sonst was bedeckt.

3. Wenn man das tut, und dann *in situ* das gewünschte Metall aufbringt, wird die Kennlinie immer *noch nicht* der Theorie folgen.

● Denn fast alle Halbleitermaterialien sind chemisch sehr reaktiv - sie sind immer nur durch ihren Oxidüberzug geschützt. Bringt man ein Metall in unmittelbaren Kontakt mit z.B. Silizium wird sich sofort ein Silizid, eine Silizium-Metall Verbindung bilden. Die Reaktion wird bei Raumtemperatur zwar schnell zum Erliegen kommen (mangels Diffusion), aber wir haben zumindest eine dünne Silizidschicht - z.B. **PtSi**, **Ni₂Si** oder **PdSi₂**.

● Damit messen wir die Eigenschaften des Kontakts Silizium-Silizid-Metall. Da die Silizide ganz andere Eigenschaften haben als das beteiligte Metall (das gilt insbesondere auch für die Austrittsarbeit), kann man nicht erwarten, daß das Experiment die Vorhersagen der Theorie wiedergibt.

Erst wenn wir die Theorie eines Silizium-Silizid Kontaktes mit der Messung eines solchen (aufwendig hergestellten) Kontakts vergleichen, finden wir eine gute Übereinstimmung.

● Man sollte sich aber davor hüten, das nur als Problem zu sehen! Im Gegenteil - es eröffnet spannende Möglichkeiten sich diodenartige Kontakte zu generieren, die es "eigentlich" gar nicht geben sollte. Solange die Resultate verlässlich und reproduzierbar sind, wird sich der Praktiker nur am Rande dafür interessieren, was genau die Theorie dazu sagt.

Fragebogen / Questionnaire

Multiple Choice Fragen zu 6.1.3